

verbetersleutel Nederlands	thema 6 Vlinders	taaldenken
-------------------------------	---------------------	------------

Op de toets zal je vragen krijgen over ...

<i>werkwoorden</i>	- Vormen herkennen : pv. , infinitief, andere vorm - Persoon en getal (1ste , 2de en 3de persoon enk. en mv.) - Tijd : T.T en V.T.
<i>structuur van zinnen</i>	Soorten zinnen herkennen
<i>woordenschat</i>	de woorden uit thema 1

werkwoorden

Taalweters Thema 1 les 6 of
Instructiefilmpjes op de website

a Kleur in de zinnen:

GROEN de werkwoorden.

- Is geluk het belangrijkste in ons leven?
- Van verliefdheid worden we gelukkig.
- Zorgt liefde alleen voor geluk?



b Schrijf de werkwoorden uit oefening 2a in de tabel en vul de tabel aan.

Werkwoord	Persoonsvorm	Tijd	Infinitief	Stam
1 <u>is</u>	Onderwerp = <u>geluk</u> ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☒ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud ☒ t.t. ☐ v.t.	<u>zijn</u>	<u>ben</u>
2 <u>worden</u>	Onderwerp = <u>we</u> ☒ 1e persoon ☐ 2e persoon ☐ 3e persoon	☐ enkelvoud ☒ meervoud ☒ t.t. ☐ v.t.	<u>worden</u>	<u>word</u>
3 <u>zorgt</u>	Onderwerp = <u>liefde</u> ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☒ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud ☒ t.t. ☐ v.t.	<u>zorgen</u>	<u>zorg</u>

a Lees de zinnen.

- 1 Blijft een liefde **duren**?
- 2 Wil je niet **gekwetst** raken?
- 3 Moet je dan **weigeren**?

b Vul de gemarkeerde werkwoorden in de tabel in als volgt:

- Als het een persoonsvorm is, vul je kolom 2 in.
- Als het een infinitief of andere vorm is, vul je kolom 3 in.
- In kolom 4 schrijf je de stam van het werkwoord.

Kolom 1	Kolom 2			Kolom 3	Kolom 4
Werkwoord	Persoonsvorm			Andere vorm	Stam
duren	Onderwerp = _____ ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☐ 3e persoon	☐ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☐ v.t.	☒ infinitief ☐ andere vorm	<u>duur</u>
gekwetst	Onderwerp = _____ ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☐ 3e persoon	☐ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☐ v.t.	☐ infinitief ☒ andere vorm	<u>kwets</u>
weigeren	Onderwerp = _____ ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☐ 3e persoon	☐ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☐ v.t.	☒ infinitief ☐ andere vorm	<u>weiger</u>

a Lees de zinnen.

- 1 Nee, want ze **lachten** met mij.
- 2 **Luisterde** je alleen naar de mening van anderen of ook naar die van jezelf?
- 3 **Kon** je andere mensen overtuigen van hun ongelijk?

b Schrijf de gemarkeerde werkwoorden uit oefening 4a in de tabel en vul de tabel aan.

Werkwoord	Persoonsvorm			Infinitief	Stam
1 <u>lachten</u>	Onderwerp = <u>ze</u> ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☒ 3e persoon	☐ enkelvoud ☒ meervoud	☐ t.t. ☒ v.t. Klank- verandering? ☐ ja ☒ nee	<u>lachen</u>	<u>lach</u>
2 <u>luisterde</u>	Onderwerp = <u>je</u> ☐ 1e persoon ☒ 2e persoon ☐ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☒ v.t. Klank- verandering? ☐ ja ☒ nee	<u>luisteren</u>	<u>luister</u>
3 <u>kon</u>	Onderwerp = <u>je</u> ☐ 1e persoon ☒ 2e persoon ☐ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☒ v.t. Klank- verandering? ☒ ja ☐ nee	<u>kunnen</u>	<u>kan</u>

a Lees de tekst.

Verliefd worden, je **droomt** (1) ervan, je praat erover, je bent er bang voor ...
 Wat als je niet meer zonder elkaar kunt?
 Wat als de mensen erom **lachen** (2)?
 Je kunt niet echt zelf **beslissen** (3) om verliefd te worden: niet wanneer en niet op wie.
 Heb je jezelf deze vragen **gesteld** (4)? Je kunt niet alles in de hand hebben. **Begreep** (5) je dat? **Liet** (6) je iets wonderlijks **binnen** in je gewone, alledaagse leven?

b Schrijf de gemarkeerde werkwoorden uit oefening 5a in de tabel. Vul het onderwerp, de infinitief en de stam in.

c Vul de tabel verder aan. Duid ook aan of het werkwoord in de verleden tijd van klank verandert.

- Als het een persoonsvorm is, vul je kolom 2 in.
- Als het een infinitief of andere vorm is, vul je kolom 3 in.

Kolom 1	Kolom 2			Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Werkwoord	Persoonsvorm			Andere vorm	Infinitief	Stam
1 <u>droomt</u>	Onderwerp = <u>je</u> ☐ 1e persoon ☒ 2e persoon ☐ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud	☒ t.t. ☐ v.t. Klankverandering? ☐ ja ☒ nee	☐ infinitief ☐ andere vorm	<u>dromen</u>	<u>droom</u>
2 <u>lachen</u>	Onderwerp = <u>de mensen</u> ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☒ 3e persoon	☐ enkelvoud ☒ meervoud	☒ t.t. ☐ v.t. Klankverandering? ☐ ja ☒ nee	☐ infinitief ☐ andere vorm	<u>lachen</u>	<u>lach</u>
3 <u>beslissen</u>	Onderwerp = ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☐ 3e persoon	☐ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☐ v.t. Klankverandering? ☐ ja ☒ nee	☒ infinitief ☐ andere vorm	<u>beslissen</u>	<u>beslis</u>
4 <u>gesteld</u>	Onderwerp = ☐ 1e persoon ☐ 2e persoon ☐ 3e persoon	☐ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☐ v.t. Klankverandering? ☐ ja ☐ nee	☐ infinitief ☒ andere vorm	<u>stellen</u>	<u>stel</u>
5 <u>begreep</u>	Onderwerp = <u>je</u> ☐ 1e persoon ☒ 2e persoon ☐ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☒ v.t. Klankverandering? ☒ ja ☐ nee	☐ infinitief ☐ andere vorm	<u>begrijpen</u>	<u>begrijp</u>
6 liet binnen	Onderwerp = <u>je</u> ☐ 1e persoon ☒ 2e persoon ☐ 3e persoon	☒ enkelvoud ☐ meervoud	☐ t.t. ☒ v.t. Klankverandering? ☒ ja ☐ nee	☐ infinitief ☐ andere vorm	<u>binnenlaten</u>	<u>laat binnen</u>

Structuur van zinnen

Taalweters Thema 6 les 11 of
Instructiefilmpjes op de website

Kleur in de tabel:

BLAUW ▶ welk soort zinnen dit zijn.

	Uitroep	Vraag	Bevel	Mededeling
1 Allemaal vragen!	A1	G3	C5	E1
2 Kinderen stellen voortdurend vragen.	A1	A2	D1	A2
3 Hoe kunnen ouders het best reageren?	B2	3	C6	D2
4 Moeten ze een antwoord geven of niet?	A5	4	G4	B5
5 Geef antwoord!	B3	F6	5	A6
6 Waarom antwoorden zij in de plaats van de kinderen?	B4	A6	A3	G5
7 Een aantal vragen krijgt waarschijnlijk nooit een antwoord.	B6	G6	A4	6
8 Gelukkig maar!	6	D7	C7	E5
9 Niet elke vraag moet beantwoord worden.	A1	A5	A7	6
10 Hou van de vraag zelf!	6	F6	D4	E6



c Kleur in het rooster:

ROOD ▶ de antwoorden van vraag 2b.

d Welke letter komt tevoorschijn?

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							



Bij veel lessen vind je deze 'woordenschatkaders'.

Leer deze woorden in twee richtingen :

moet de woorden kunnen uitleggen

2. Je moet het woord kunnen zeggen als je uitleg krijgt.