Herhaling na blok 9 - Getallenkennis

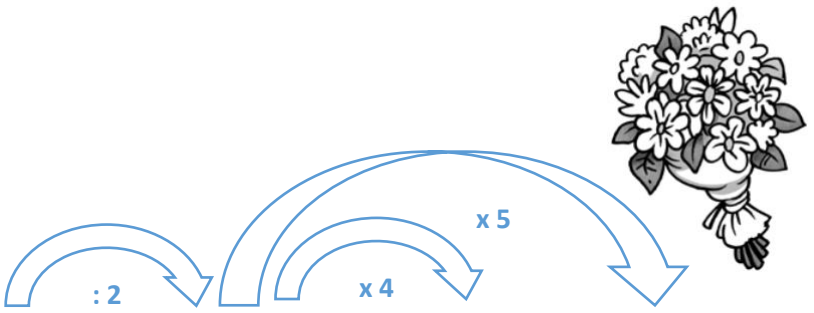
1. Verhoudingen

a) Vul de hoeveelheden aan in de tabel.

- Leonie maakt verse fruitsalade voor 2 personen.
  Daarvoor gebruikt ze 3 appels, 2 peren, 5 kiwi's en 4 bananen.
  Hoeveel heeft ze van alles nodig om fruitsalade te maken voor 4 personen en voor 12 personen?

fruit	2 personen	4 personen	12 personen
appels	3	6	18
peren	2	4	12
kiwi's	5	10	30
bananen	4	8	24

- Mieke maakt 4 boeketten voor Moederdag.
  Daarvoor gebruikt ze 8 rode rozen, 10 witte rozen, 12 gerbera's en 16 tulpen.
  Hoeveel heeft ze van alles nodig om 2, 8 en 10 dezelfde boeketten te maken?



bloemen	4 boeketten	2 boeketten	8 boeketten	10 boeketten
rode rozen	8	4	16	20
witte rozen	10	5	20	25
gerbera's	12	6	24	30
tulpen	16	8	32	40

Herhaling na blok 9 - Bewerkingen

2. Los de vermenigvuldigingen handig op. Noteer je tussenstappen.

48 x 10 = **480**

8,47 x 10 = **84,7**

24 x 5 = (**24** x **10**) : **2**

= **240 : 2**

= **120**

3,7 x 5 = (**3,7** x **10**) : **2**

= **37 : 2**

= **18,5**

64 x 50 = (**64** x **100**) : **2**

= **6400 : 2**

= **3200**

3. Los de delingen handig op. Noteer je tussenstappen.

2400 : 10 = **240**

843,5 : 100 = **8,435**

70 : 5 = (**70** : **10**) x **2**

= **7 x 2**

= **14**

730 : 5 = (**730** : **10**) x **2**

= **73 x 2**

= **146**

5900 : 50 = (**5900** : **100**) x **2**

= **59 x 2**

= **118**

Herhaling na blok 9 – Meten en metend rekenen

4. Inkoopprijs, verkoopprijs, winst en verlies.

a) Lees, reken uit en vul de schema's aan.

De voetballers van de U12 van Marke verkopen sleutelhangers ten voordele van de jeugdwerking. Ze betaalden in de groothandel 0,95 euro per sleutelhanger en ze verkopen ze voor 2,50 euro per stuk.

De voetballers maken ...1,55... euro winst per sleutelhanger.

inkoopprijs (IP)	winst (W)
€ ...0,95...	€ ...1,55...
verkoopprijs (VP)	
€ ...2,50...	

Bewerking:

...€ 2,50... – ...€ 0,95... = ...€ 1,55...

Vorige week kocht Arnaud een computerspelletje voor 24,95 euro. Nu hij het een paar keer heeft gespeeld, vindt hij er niets meer aan. Hij verkoopt het spelletje voor 12,50 euro aan een vriend.

Arnaud maakt ...12,45... euro verlies bij de verkoop van het spelletje.

verkoopprijs (VP)	verlies (V)
€ ...12,50...	€ ...12,45...
inkoopprijs (IP)	
€ ...24,95...	

Bewerking:

...€ 24,95... – ...€ 12,50... = ...€ 12,45...

b) Vul de ontbrekende bedragen in.

inkoopprijs	winst	verlies	verkoopprijs
€ 180	€ 60		...€ 240...
...€ 540...		€ 90	€ 450
€ 3 000	...€ 300...		€ 3 300
€ 1 550		...€ 350...	€ 1 200

c) Lees en los op. Je mag een zakrekenmachine gebruiken.

Een elektrozaak koopt 50 flatscreen-tv's voor in totaal 30 000 euro. Ze verkopen alle toestellen voor 42 500 euro. Hoeveel winst maken ze per toestel?

IP € 600	W € 250
VP € 850	

Antwoord: *Ze maken per toestel 250 euro winst.*

Diezelfde elektrozaak verkoopt ook draadloze luidsprekers. Op de laatste 4 luidsprekers lijden ze 61 euro verlies per stuk. De inkoopprijs voor die 4 luidsprekers bedroeg in totaal 600 euro. Wat is de verkoopprijs per luidspreker?

VP € 89	V € 61
IP € 150	

Antwoord: *De verkoopprijs is 89 euro per luidspreker.*

5. Tijd, afstand, snelheid.

a) Lees en kruis het juiste antwoord aan.

Gauthier en Romane zitten in het zesde leerjaar.
Ze maken dit weekend een fietstocht van 1 uur en 15 minuten over vlakke wegen.
Welke afstand zullen ze ongeveer afleggen?

☐ 5 km ☐ 10 km ☒ 20 km ☐ 40 km

Jack is 12 jaar en speelt al 5 jaar voetbal. Op training loopt hij de 50 meter sprint, terwijl zijn trainer chronometreert.
In hoeveel tijd zou Jack die afstand afleggen?

☐ 2 sec. ☒ 8 sec. ☐ 30 sec. ☐ 1 min.

De trainer van Jack neemt op de volgende training een coopertest van 12 minuten af.
Welke afstand zou Jack tijdens die looptest ongeveer afleggen?

☐ 0,5 km ☒ 2 km ☐ 5 km ☐ 10 km

b) Vul in: meer of minder?

- Hoe trager ik stap, hoe ..... *meer* ..... tijd ik nodig heb om op school te geraken.
- Als ik met eenzelfde snelheid langer fiets, leg ik ..... *meer* ..... afstand af.
- Als ik met een hogere snelheid eenzelfde afstand afleg, heb ik ..... *minder* ..... tijd nodig om mijn bestemming te bereiken.

6. Gemiddelde snelheid berekenen.

a) Wie haalde de hoogste gemiddelde snelheid?
Reken uit via de verhoudingstabellen en omkring de hoogste gemiddelde snelheid. Je mag je ZRM gebruiken.

	afstand	**tijd**	**snelheid in km/uur**
Jef	4400 m	20 min.	**13,20 km/uur**
Sofie	452 m	2 min.	**13,56 km/uur**
Adil	85 m	30 sec.	**10,20 km/uur**

Jef

: 20 x 60

afstand	**4400** m	**220 m**	**13 200 m**	**13,20** km
tijd	20 min.	1 min.	**60 min.**	**1** uur

: 20 x 60

Sofie

: 2 x 60

afstand	**452** m	**226 m**	**13 560 m**	**13,56** km
tijd	2 min.	1 min.	**60 min.**	**1** uur

: 2 x 60

Adil

x 2 x 60

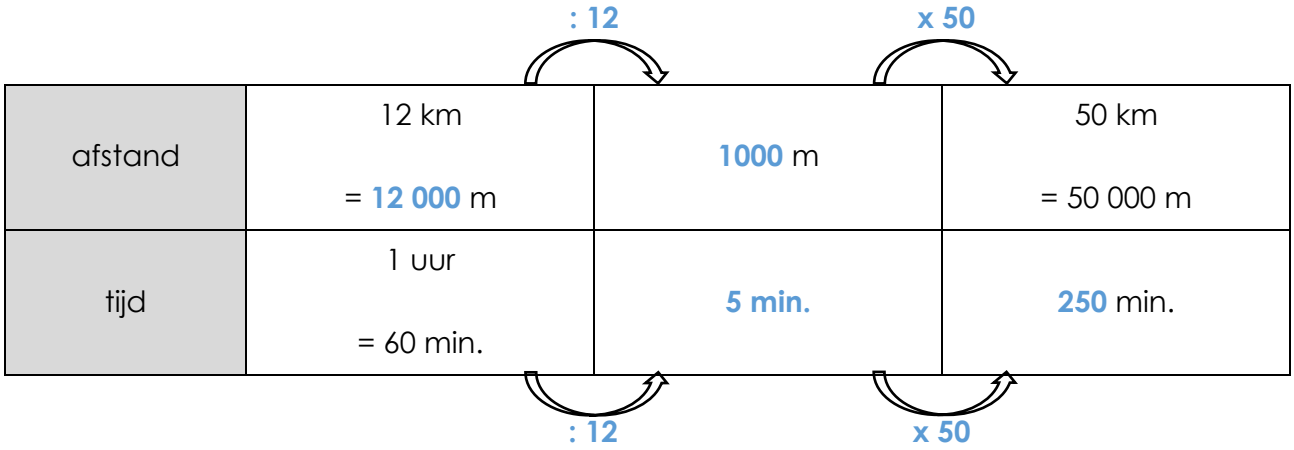
afstand	**85** m	**170 m**	**10 200 m**	**10,20** km
tijd	30 sec.	1 min.	**60 min.**	**1** uur

x 2 x 60

b) Lees en los op.

Papa rijdt met een gemiddelde snelheid van 12 km/uur.
Hij maakt een tocht van 50 km.
Hoeveel tijd heeft hij nodig om dat te doen?

1. Vul de tabel aan met de gekende gegevens.



2. Wat moet je zoeken? **de tijd**

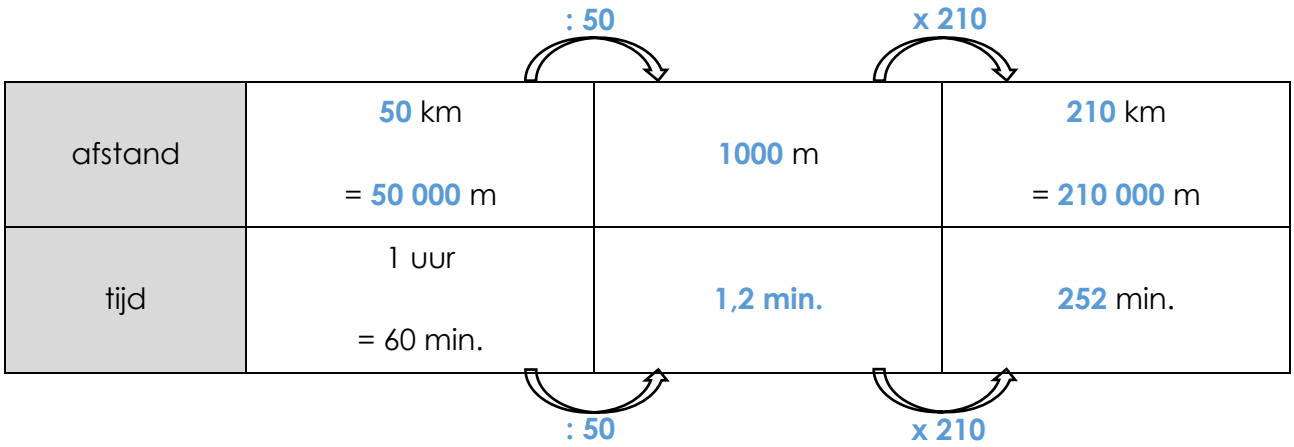
3. Zoek de goede tussenbewerkingen en zet ze bij de pijlen.

4. Reken stap per stap uit. Je mag een ZRM gebruiken.

Hoelang doet papa over de 50 km? **4 uur en 10 minuten**

Wout rijdt een wielerwedstrijd van 210 kilometer.
Hij haalt een gemiddelde snelheid van 50 km/uur.
In hoeveel tijd rijdt hij de wedstrijd uit?

1. Vul de tabel aan met de gekende gegevens.



2. Wat moet je zoeken? **de tijd**

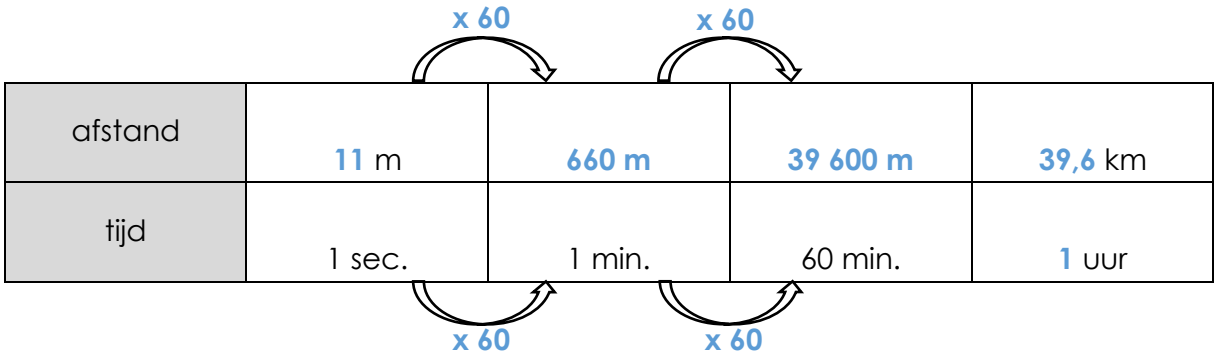
3. Zoek de goede tussenbewerkingen en zet ze bij de pijlen.

4. Reken stap per stap uit. Je mag een ZRM gebruiken.

Hoelang doet Wout over de 210 km? **4 uur en 12 minuten**

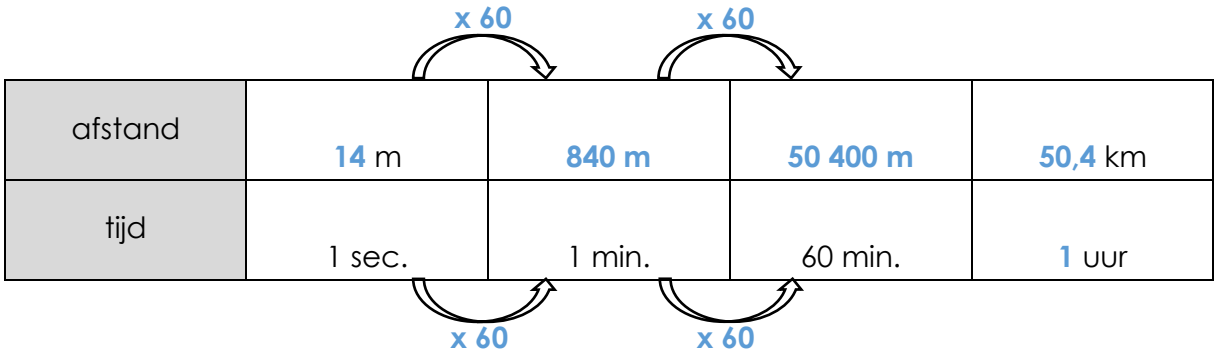
7. Zet de snelheid om in km/uur.

Een neushoorn kan 11m/sec. lopen. Wat is zijn snelheid in km/uur?

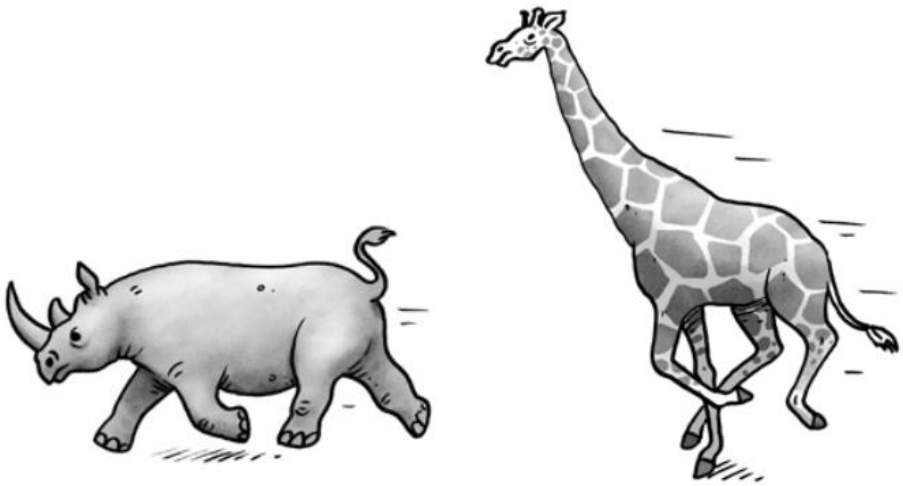


Antwoord: **Zijn snel is 39,6 km/uur.**

Een giraf kan 14m/sec. lopen. Wat is zijn snelheid in km/uur?



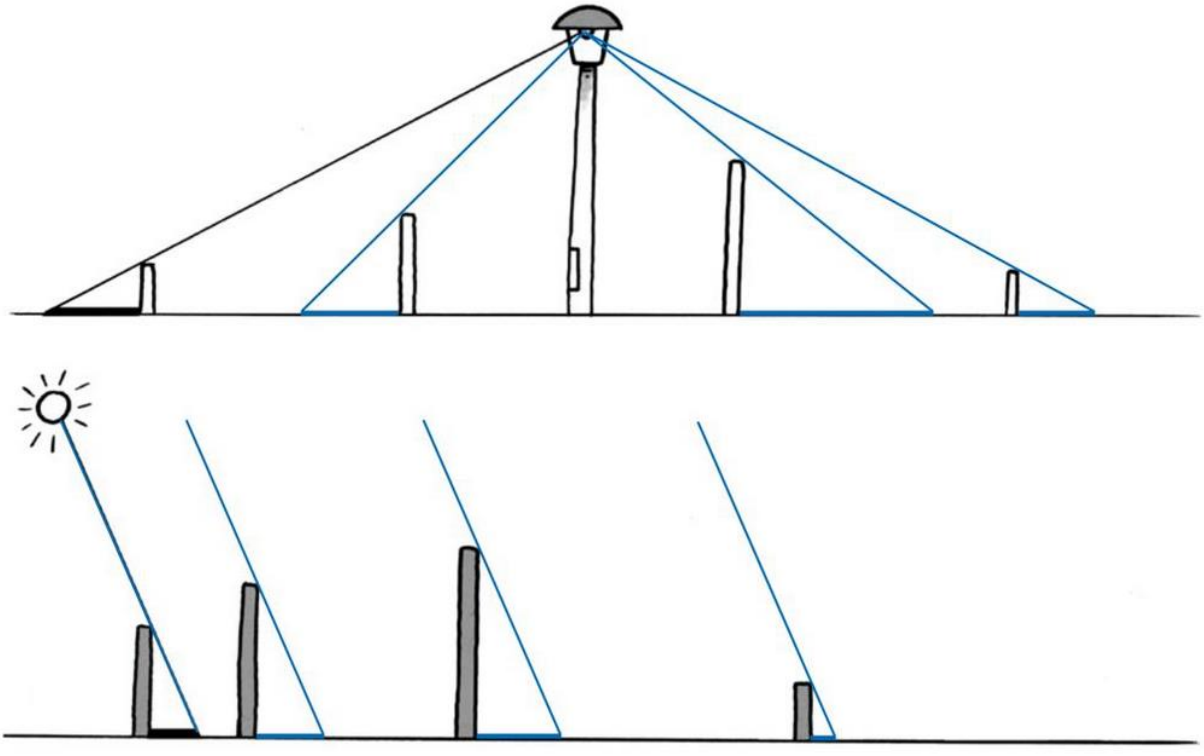
Antwoord: **Ze haalt een snelheid van 50,4 km/uur.**



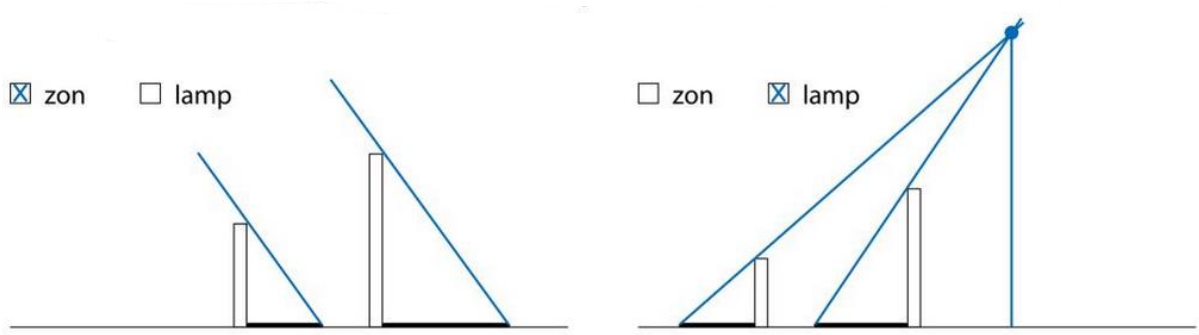
Herhaling na blok 9 – Meetkunde

8. Schaduwen

a) Teken de schaduwen van de voorwerpen. Gebruik kijklijnen.

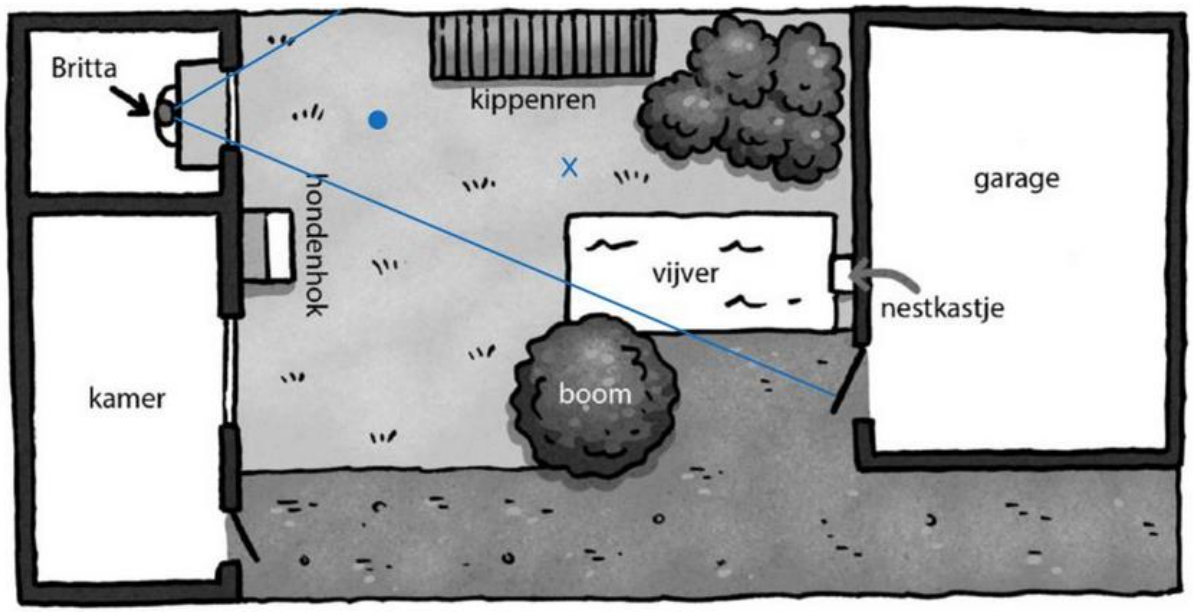


b)Worden deze schaduwen gemaakt door de zon of door een lamp? Kruis aan. Als de lichtbron een lamp is, duid de plaats ervan dan aan met een stip en teken daar een straatlantaarn.



9. Kijklijnen

Teken de kijklijnen en bepaal wat Britta kan zien.



Britta zit aan haar bureau in haar kamer. Ze kijkt door het raam naar buiten.

- Kan ze van waar ze zit het hondenhok zien? Ja/nee
- Kan ze de kippenren zien? **Ja**/nee
- Kan ze het nestkastje aan de muur van de garage zien? **Ja**/nee
- Er zit een kat in de tuin. Zet een kruisje op een plaats waar Britta haar kan zien.
- De hond jaagt op de kat. Zet een stip op een plaats waar Britta de hond en de kat kan zien.